

## 10. Polynomy a racionálně lomenné funkce

### A. POLYNOMY

**Definice 10.1.** **Reálný polynom stupně  $n$**  (neboli mnohočlen) je funkce tvaru

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0, \text{ kde } a_1, \dots, a_n \in \mathbf{R}, a_n \neq 0,$$

kteřá každému komplexnímu číslu  $x$  přiřazuje komplexní číslo  $p(x)$ .

$a_0, \dots, a_n$  se nazývají koeficienty.

$a_0$  je absolutní člen.

$x$  je proměnná.

$n$  je stupeň polynomu.

Polynom, který má za koeficienty  $a_0, \dots, a_n$  komplexní čísla, se nazývá **komplexní polynom**.

Připouštíme-li hodnoty za proměnnou  $x$  z reálného oboru (tj.  $x \in \mathbf{R}$ ), mluvíme o reálném (případně komplexním) polynomu **v reálném oboru**.

Připouštíme-li hodnoty za proměnnou  $x$  z komplexního oboru (tj.  $x \in \mathbf{C}$ ), mluvíme o reálném (případně komplexním) polynomu **v komplexním oboru**.

**Definice 10.2.** Každé číslo  $\alpha$  (reálné i komplexní, podle oboru v jakém pracujeme) takové, že splňuje  $p(\alpha) = 0$  se nazývá **kořen polynomu  $p(x)$** .

**Poznámka 10.3.** Každý kořen je tedy řešením rovnice

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0 = 0,$$

kteřé říkáme **algebraická rovnice  $n$ -tého stupně**.

**Příklad 10.4.** Výraz  $p(x) = x^2 + 3x - 5$  je reálný polynom 2. stupně. Rovnice  $x^2 + 3x - 5 = 0$  je algebraická rovnice 2. stupně (kvadratická rovnice).

**Poznámka 10.5.** Je tedy jasné, že graf funkce  $p(x)$  protíná osu  $x$  v bodech, které jsou reálnými kořeny polynomu  $p(x)$ . Toho se dá s výhodou využít například při řešení kvadratických nerovnic grafickou cestou.

**Příklad 10.6.** Určete kořeny polynomu  $p(x)$  v komplexním oboru:

a)  $p(x) = x^2 + x - 2$ ;

b)  $p(x) = x^4 - 1$ ;

c)  $p(x) = x^3 + 1$ .

*Řešení.*

a) Polynom si zapíšeme ve tvaru algebraické rovnice, tj.  $x^2 + x - 2 = 0$ , což je „obyčejná“ kvadratická rovnice, kterou vyřešíme. Nalezneme dva reálné (což znamená, že jsou zároveň i komplexní) kořeny  $\alpha_1 = 1$  a  $\alpha_2 = -2$ .

b) Řešíme algebraickou rovnici  $x^4 - 1 = 0$ . Tu upravíme na tvar  $(x^2 + 1)(x^2 - 1) = 0$ . Odtud již snadno získáme kořeny  $\alpha_1 = 1$ ,  $\alpha_2 = -1$ ,  $\alpha_3 = i$ ,  $\alpha_4 = -i$ .

c)  $p(x) = x^3 + 1 = (x + 1)(x^2 - x + 1) = (x + 1) \left( x - \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \left( x - \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$ .

Otázkou tedy je, zda existuje nějaký univerzální algoritmus na hledání kořenů polynomu? Již v 16. století byly známy vzorce pro polynom stupně 1, 2, 3 a 4. Dlouhou dobu se potom matematikové snažili nalézt podobné vzorce pro kořeny polynomů stupně 5. Teprve v polovině 19. století bylo dokázáno, že takové vzorce pro polynomy většího nebo rovného pěti neexistují.

Při odhadování racionálních a celočíselných kořenů u polynomů s celočíselnými koeficienty a nenulovým absolutním členem nám výrazně pomůže následující věta. Upozorníme však na podstatný detail. Tvrzení věty nám dává pouze nutnou, nikoli však postačující podmínku pro to, aby číslo  $\frac{r}{s}$  bylo kořenem polynomu.

**Věta 10.7.** Nechť číslo  $\frac{r}{s}$ , kde  $r \in \mathbf{Z}$  a  $s \in \mathbf{N}$  je kořenem polynomu  $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ , kde  $a_0, \dots, a_n \in \mathbf{Z}$  a  $a_0 \neq 0$ . Pak platí

$$r | a_0 \wedge s | a_n.$$

**Poznámka 10.8.** Pro ověřování, zda je číslo kořenem polynomu se s výhodou používá **Hornerovo schéma**. Pomocí něj se také snadno zjišťuje násobnost kořene.

**Příklad 10.9.** Nalezněte všechny racionální a celočíselné kořeny polynomu  $g(x) = 4x^3 - 8x^2 - 11x - 3$ .

*Řešení.* Podle Věty 10.7 si vytipujeme čísla  $r$  a  $s$  takto:

$$r | -3 \implies r = 1, -1, 3, -3;$$

$$s | 4 \implies s = 1, 2, 4.$$

Dále si vypíšeme všechny možné hodnoty  $\frac{r}{s}$ .

$$\frac{r}{s} : 1, -1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{4}, 3, -3, \frac{3}{2}, -\frac{3}{2}, \frac{3}{4}, -\frac{3}{4}.$$

Ověření, zda se jedná o kořeny polynomu  $g(x)$  provedeme Hornerovým schématem, podle něhož zjistíme, že  $-\frac{1}{2}$  je dvojnásobným kořenem a 3 je kořenem jednoduchým.

**Věta 10.10.** Nechť  $\frac{r}{s}$ , kde  $r \in \mathbf{Z}$  a  $s \in \mathbf{N}$  je kořenem polynomu  $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ , kde  $a_0, \dots, a_n \in \mathbf{Z}$  a  $a_0 \neq 0$ . Potom pro libovolné celé číslo  $m$  platí:

$$(r - ms) | f(m).$$

Speciálně tedy:  $(r - s) | f(1)$ , resp.  $(r + s) | f(-1)$ .

**Příklad 10.11.** Rozhodněte, které vytipované kořeny polynomu  $g(x) = 4x^3 - 8x^2 - 11x - 3$  z předchozího příkladu nemá smysl vyšetřovat Hornerovým schématem.

*Řešení.* Určíme funkční hodnotu  $g(1) = 4 - 8 - 11 - 3 = -18$  a  $g(-1) = -4 - 8 + 11 - 3 = -4$ . Podíváme se na vytipované hodnoty  $\frac{r}{s}$ :

$$\begin{array}{cccccccccccc} \frac{r}{s} : & \frac{1}{1} & \frac{-1}{1} & \frac{1}{2} & \frac{-1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{-1}{4} & \frac{3}{1} & \frac{-3}{1} & \frac{3}{2} & \frac{-3}{2} & \frac{3}{4} & \frac{-3}{4} \\ r+s : & 2 & 0 & 3 & 1 & 5 & 3 & 4 & -2 & 5 & -1 & 7 & 1 \\ r-s & 0 & -2 & -1 & -3 & -3 & -5 & 2 & -4 & 1 & -5 & -1 & -7 \end{array} \left| \begin{array}{l} g(-1) = -4 \\ g(1) = -18 \end{array} \right.$$

Z této tabulky je zřejmé, že Hornerovým schématem není nutno vyšetřovat tyto hodnoty  $\frac{r}{s} : \frac{-1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{-1}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{1}, \frac{-3}{2}, \frac{-3}{4}$ .

Je tedy vidět, že počet potenciálních kořenů se nám výrazně zredukoval a k ověření Hornerovým schématem zůstávají pouze tito adepti:  $\frac{-1}{2}, \frac{3}{1}$ .

**Věta 10.12. (Bézoutova věta)** Nechť  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$  je libovolný polynom stupně  $n \geq 1$ . Potom číslo  $\alpha$  je kořenem  $p(x) \iff p(x) = (x - \alpha)q(x)$ , kde  $q(x)$  je polynom stupně  $n - 1$ .

Následující věta měla pro celou algebru opravdu základní význam v dobách, kdy se algebra zabývala studiem číselných struktur. Platnost této věty tušili již italské matematikové v 16. století, ale první její správný a úplný důkaz našel teprve K. F. Gauss v roce 1799.

**Věta 10.13. (Základní věta algebry)** Každý nekonstantní komplexní polynom má v komplexním oboru alespoň jeden kořen.

**Věta 10.14. (D'Alembertova věta o rozkladu na kořenové činitele v oboru komplexních čísel)** Pro každý polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$  stupně  $n \geq 1$  existuje právě  $n$  komplexních čísel  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$  (která od sebe nemusejí být různá) takových, že

$$p(x) = a_n(x - \alpha_1)(x - \alpha_2) \cdots (x - \alpha_n). \quad (10.1)$$

Uvědomme si jen, že všechna čísla  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$  jsou kořeny polynomu  $p(x)$ .

**Poznámka 10.15.** Pokud v rozkladu (10.1) vystupuje stejný činitel  $(x - \alpha_i)$  právě  $k$ -krát, řekneme, že  $\alpha_i$  je  $k$ -násobným kořenem polynomu  $p(x)$ .

**Příklad 10.16.** Určete kořeny (i jejich násobnost) polynomů v komplexním oboru:

- a)  $p(x) = x^2 - 2x + 1$ ;
- b)  $p(x) = x^4 + x^3$ ;
- c)  $p(x) = x^2 + 1$ .

*Řešení.*

- a)  $p(x) = x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$ , tedy 1 je dvojnásobným kořenem.
- b)  $p(x) = x^4 + x^3 = x^3(x - 1)$ , tedy 0 je trojnásobným kořenem a 1 jednoduchým kořenem.
- c)  $p(x) = x^2 + 1 = (x + i)(x - i)$ , tedy jednoduchými kořeny jsou čísla  $-i$  a  $i$ .

**Věta 10.17.** Má-li reálný polynom  $p(x)$  komplexní kořen  $\alpha = a + bi$ , pak má i komplexně sdružený kořen  $\bar{\alpha} = a - bi$ . Násobnosti obou kořenů jsou stejné.

**Příklad 10.18.** Určete rozklad reálného polynomu  $p(x) = x^2 + x + 1$  v komplexním oboru.

*Řešení.* Přepíšeme polynom  $p(x) = x^2 + x + 1$  jako algebraickou rovnici  $x^2 + x + 1 = 0$ . Ta má diskriminant  $D = -3$ , a proto jsou jejím řešením dva kořeny  $x_1 = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}$  a  $x_2 = \frac{-1-i\sqrt{3}}{2}$ . Rozklad polynomu vypadá následovně:  $p(x) = x^2 + x + 1 = \left(x - \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}\right) \left(x - \frac{-1-i\sqrt{3}}{2}\right)$ .

**Příklad 10.19.** Určete polynom nejnižšího stupně tak, aby  $\alpha_1 = 0$  byl jednoduchý kořen,  $\alpha_2 = -1$  byl dvojnásobný kořen,  $\alpha_3 = i$  a  $\alpha_4 = -i$ .

*Řešení.*  $p(x) = (x - 0)(x - (-1))^2(x - i)(x - (-i)) = x(x + 1)^2(x - i)(x + i) = x^5 + 2x^4 + 2x^3 + 2x^2 + x$ .

**Poznámka 10.20.** Pokud máme určit rozklad reálného polynomu pouze reálném oboru, tak kvadratické trojčleny  $x^2 + px + q$  se záporným diskriminantem nerozkládáme.

**Věta 10.21. (O rozkladu reálného polynomu v reálném oboru)** Nechť  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$  je reálný polynom stupně  $n \geq 1$ . Nechť  $\alpha_1, \dots, \alpha_r$  jsou všechny jeho reálné kořeny, každý s násobností  $k_i, i = 1, \dots, r$ . Pak rozkladem reálného polynomu v reálném oboru rozumíme vztah

$$p(x) = a_n (x - \alpha_1)^{k_1} \dots (x - \alpha_r)^{k_r} (x^2 + p_1 x + q_1)^{l_1} \dots (x^2 + p_s x + q_s)^{l_s}, \quad (10.2)$$

kde  $x^2 + p_j x + q_j, j = 1, \dots, s$  jsou nerozložitelné kvadratické trojčleny se záporným diskriminantem, které odpovídají komplexním kořenům.

Platí  $k_1 + \dots + k_r + 2l_1 + \dots + 2l_s = n$ .

**Příklad 10.22.** Rozložte polynomy v reálném oboru:

- a)  $a(x) = x^4 - 1$ ;
- b)  $b(x) = 16x^4 - 9$ ;
- c)  $c(x) = x^2 + 2x + 5$ ;
- d)  $d(x) = x^3 + 1$ ;
- e)  $e(x) = x^4 + 1$ ;
- f)  $f(x) = x^5 + x^4 + x^3 - x^2 - x - 1$ .

*Řešení.*

- a)  $a(x) = x^4 - 1 = (x^2 + 1)(x^2 - 1) = (x^2 + 1)(x + 1)(x - 1)$ .
- b)  $b(x) = 16x^4 - 9 = 16 \left(x^4 - \frac{9}{16}\right) = 16 \left(x^2 + \frac{3}{4}\right) \left(x^2 - \frac{3}{4}\right) = 16 \left(x^2 + \frac{3}{4}\right) \left(x + \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \left(x - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ .
- c)  $c(x) = x^2 + 2x + 5$  nelze v reálném oboru rozložit, protože příslušná kvadratická rovnice má  $D < 0$ .
- d)  $d(x) = x^3 + 1 = (x + 1)(x^2 - x + 1)$ .
- e)  $e(x) = x^4 + 1 = x^4 + 1 + 2x^2 - 2x^2 = (x^2 + 1)^2 - 2x^2 = (x^2 + 1 - x\sqrt{2})(x^2 + 1 + x\sqrt{2})$ .
- f)  $f(x) = x^5 + x^4 + x^3 - x^2 - x - 1 = x^2(x^3 - 1) + x(x^3 - 1) + x^3 - 1 = (x^3 - 1)(x^2 + x + 1) = (x - 1)(x^2 + x + 1)(x^2 + x + 1) = (x - 1)(x^2 + x + 1)^2$ .

## B. FUNKCE REÁLNÁ RACIONÁLNÍ LOMENÁ

**Definice 10.23.** Nechť  $p(x)$  je reálný polynom stupně  $m$  a  $q(x)$  nenulový reálný polynom stupně  $n$ . Pak funkce

$$r(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$$

se nazývá reálná **racionální lomenná funkce**.

Je-li  $m < n$ , pak mluvíme o **ryze racionální lomenné funkci**.

Je-li  $m \geq n$ , pak mluvíme o **neryze racionální lomenné funkci**.

**Příklad 10.24.** a)  $\frac{x^2+1}{x^3-2x-1}$  je ryze racionální lomenná funkce (krátce: ryze lomenná).

b)  $\frac{x^4+x-2}{x^2-x-1}$  je neryze racionální lomenná funkce (krátce: neryze lomenná).

**Poznámka 10.25.** Každá neryze racionální lomenná funkce se dá zapsat jako součet polynomu a ryze racionální lomenné funkce ve tvaru

$$r(x) = \frac{p(x)}{q(x)} = h(x) + \frac{s(x)}{t(x)}.$$

**Příklad 10.26.** Vyjádřete racionální funkce jako součet polynomu a ryze lomenné racionální funkce:

- a)  $r(x) = \frac{-4x^2+10x-1}{x^2-3x+6}$ ;
- b)  $r(x) = \frac{2x^5-x^4+3x^2-x+1}{x^2-2x+4}$ .

*Řešení.* Polynomy vydělíme tak, jak jsme zvyklí ze střední školy a výsledek dělení zapíšeme ve tvaru:

- a)  $r(x) = -4 + \frac{23-2x}{x^2-3x+6}$ ;  
 b)  $r(x) = 2x^3 + 3x^2 - 2x - 13 + \frac{-19x+53}{x^2-2x+4}$ .

**Definice 10.27.** Zlomky tvaru

$$\frac{A}{(x-\alpha)^k} \quad \text{a} \quad \frac{Mx+N}{(x^2+px+q)^l}, \quad \text{kde } p^2-4q < 0$$

nazýváme **parciální zlomky**.

**Věta 10.28. (Rozklad ryze racionální lomené funkce na parciální zlomky)**

Každou ryze racionální lomenou funkci  $r(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$  lze rozložit na součet parciálních zlomků.

1. Jmenovatel  $q(x)$  rozložíme v reálném oboru:

$$q(x) = a_n(x-\alpha_1)^{k_1} \cdots (x-\alpha_r)^{k_r} (x^2+p_1x+q_1)^{l_1} \cdots (x^2+p_sx+q_s)^{l_s}.$$

2. Pak každému faktoru  $(x-\alpha_i)^{k_i}$ ,  $i = 1, \dots, r$  odpovídá skupina  $k_i$  zlomků ve tvaru

$$\frac{A_1}{(x-\alpha_i)} + \frac{A_2}{(x-\alpha_i)^2} + \cdots + \frac{A_{k_i}}{(x-\alpha_i)^{k_i}}$$

a faktoru  $(x^2+p_jx+q_j)^{l_j}$ ,  $j = 1, \dots, s$  odpovídá skupina zlomků ve tvaru

$$\frac{M_1x+N_1}{x^2+p_jx+q_j} + \frac{M_2x+N_2}{(x^2+p_jx+q_j)^2} + \cdots + \frac{M_{l_j}x+N_{l_j}}{(x^2+p_jx+q_j)^{l_j}}.$$

3. Funkci  $r(x)$  zapíšeme pomocí součtu odpovídajících skupin zlomků, kterému se říká **rozklad na parciální zlomky**.

Na příkladu si ukážeme, jakým způsobem vypočítáme příslušné konstanty  $A_k$ ,  $M_l$  a  $N_l$ .

**Příklad 10.29.** Rozložte na parciální zlomky funkci  $r(x) = \frac{x^2-2}{x^4-2x^3+2x^2}$ .

*Řešení.* Funkce  $r(x)$  je ryze lomená racionální funkce.

1. Rozložíme jmenovatel v reálném oboru, tj.  $q(x) = x^4 - 2x^3 + 2x^2 = x^2(x^2 - 2x + 2)$ , kde kvadratický výraz  $x^2 - 2x + 2$  má záporný diskriminant.

2. Rozklad na parciální zlomky má tedy tvar:

$$\frac{x^2-2}{x^4-2x^3+2x^2} = \frac{A_1}{x} + \frac{A_2}{x^2} + \frac{M_1x+N_1}{x^2-2x+2}. \quad (10.3)$$

3. Určíme konstanty  $A_1, A_2, M_1, N_1$ . Vynásobíme rovnici (10.3) společným jmenovatelem  $x^2(x^2-2x+2)$ . Dostaneme

$$x^2-2 = A_1x(x^2-2x+2) + A_2(x^2-2x+2) + (M_1x+N_1)x^2. \quad (10.4)$$

Porovnáním koeficientů u příslušných mocnin proměnné  $x$  na levé a pravé straně rovnice (10.4) dostáváme tuto soustavu rovnic:

$$\begin{aligned} A_1 + M_1 &= 0 \\ -2A_1 + A_2 + N_1 &= 1 \\ 2A_1 - 2A_2 &= 0 \\ 2A_2 &= -2, \end{aligned}$$

ze které je přímo vidět, že  $A_1 = -1, A_2 = -1, M_1 = 1, N_1 = 0$ . Tedy rozklad na parciální zlomky má tvar

$$\frac{x^2-2}{x^4-2x^3+2x^2} = \frac{-1}{x} + \frac{-1}{x^2} + \frac{x}{x^2-2x+2}.$$

**Příklad 10.30.** Rozložte na parciální zlomky funkci  $r(x) = \frac{x^3-4x^2+x-2}{x^4-2x^3+2x^2-2x+1}$ .

*Řešení.*  $r(x) = \frac{x}{x^2+1} - \frac{2}{(x-1)^2}$ .

**Příklad 10.31.** Rozložte na parciální zlomky funkci  $r(x) = \frac{x^4-x^3+3x^2-x+1}{x^5+2x^3+x}$ .

*Řešení.*  $r(x) = \frac{x}{(x^2+1)^2} - \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x}$ .